

3º ano A - PROJETOS PRÁTICOS - 1º BIMESTRE

Disciplina	Professor (a) Orientador	Tema do Trabalho	Enunciado	Critérios de Avaliação	Competências e Habilidade a serem desenvolvidas	Solicitação	Entrega
Ciências	Bárbara	Animais e suas características	Os estudantes em sala de aula produzirão os animais de massinha, destacando suas características e registrarão na folha o seu habitat natural .	<ul style="list-style-type: none"> - Interação e comprometimento com o desenvolvimento da atividade. - Conhecimento sobre a classificação o animais e seu habitat. - Confeção dos animais. - Escrita das legendas. - Valor 0 a 10 	EI02TS02 Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns	27/02/2023	10/03/2023
Geografia/História	Bárbara	Construção do Mapa do Brasil e Patrimônios histórico.	A professora sorteará um estado brasileiro para que cada um dos estudantes desenhe o estado sorteado. Após o desenho finalizado iremos juntar todos os pedaços do mapa e colocar legendas informativos com os nomes dos estados e capitais. Em seguida iremos escrever ao menos dois patrimônios histórico do Brasil dizendo a sua importância e relevância na nossa cultura com apresentação de imagens sobre o tema.	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse, envolvimento, responsabilidade e compromisso com a atividade. - Planejamento e organização da apresentação. - Comunicação clara e respeitosa / Interação com a classe. - Domínio do conteúdo apresentado. - Desenvolvimento do raciocínio clínico. - Cooperação, relacionamento e harmonia do grupo. - Valor 0 a 10 	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços e trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	27/02/2023	15/03/2023
Língua Inglesa	Giovanna	My Favorites	Os estudantes elaborarão em casa um cartaz utilizando cartolina branca ilustrando os seus favoritos de cada categoria estudada - Colors (Cores)/Numbers (Números)/Toys (Brinquedos)/Animals (Animais). As ilustrações podem ser feitas por desenhos, impressões ou recortes e cada uma deve conter o nome em inglês.	<ul style="list-style-type: none"> - Observância do enunciado. - Vocabulário e gramática correta. - Associação da imagem. - Boa estética. - Valor: 0 a 10. 	Competência 2: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.	27/02/2023	30/03/2023
Língua Portuguesa	Bárbara	Carta de leitor: Descobrimo o gênero	A professora em sala de aula, apresentará algumas cartas para os estudantes e fará o levantamento das percepções deles sobre os tipos de cartas apresentadas. Após a conclusão dessa primeira etapa, os estudantes deverão registrar suas opiniões, organizando um esboço de uma carta do leitor, levando em consideração os aspectos essenciais da carta de leitor.	<ul style="list-style-type: none"> - Interação e comprometimento com o desenvolvimento da atividade. - Conhecimento das características de uma carta. - Escrita. - Boa estética. - Valor 0 a 10 	Habilidades: (EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, entre outros gêneros, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto; (EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, entre outros gêneros, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	27/02/2023	14/03/2023
Projeto de Leitura	Bárbara	Pasta de Gêneros Textuais	Ao longo do ano, os estudantes desenvolverão uma pasta/ portfólio com os gêneros textuais com as propostas que serão desenvolvidas em sala ou em casa, conforme a orientação da professora. Pedimos que a família providencie uma pasta para arquivar os registros das propostas desenvolvidas por ele ao longo de cada bimestre. Abaixo seguem algumas sugestões de pastas para serem utilizadas: Pasta Catálogo A4 (qualquer cor) ou Pasta sanfonada A4 (qualquer cor).	<ul style="list-style-type: none"> - Estrutura da produção. - Vocabulário e gramática correta. - Organização. - Boa estética. - Valor: 0 a 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - (EF69LP07) Produzir textos em diferentes gêneros textuais; - (EF69LP51) Engajar-se ativamente nos processos de planejamento, textualização, revisão/edição e reescrita; - (EF67LP36) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão; - (EF69LP30) Comparar conteúdos, dados e informações de diferentes fontes. 	27/02/2023	Até o dia 03/04 os estudantes precisam estar com todos os registros do 1º Bimestre organizados na pasta, conforme orientação da professora.
Matemática	Bárbara	Construção do Ábaco reciclável.	Em casa os estudantes confeccionarão um ábaco, utilizando materiais reciclados.	<ul style="list-style-type: none"> - Confeção e estrutura do Ábaco. - Utilização do material reciclado. - Boa estética. - Valor 0 a 10 	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. Estabelecer relação entre unidade, dezena, centena e unidade de milhar.	27/02/2023	27/03/2023

Não serão aceitos trabalhos entregues fora da data especificada pelos professores.
Os estudantes que fizeram a entrega dos materiais coletivos, poderão retirar no colégio os itens necessários para confecção dos seus Projetos Práticos.
O prazo para entrega dos materiais é de até 48 horas úteis após a solicitação.