

**3ª série EM - PROJETOS PRÁTICOS - 1º BIMESTRE**

Disciplina	Professor (a) Orientador	Tema do Trabalho	Enunciado	Critérios de Avaliação	Competências e Habilidade a serem desenvolvidas	Solicitação	Entrega
Biologia	Daniele	<b>Anomalias genéticas</b>	Divididos em grupos os estudantes apresentarão em forma de seminário as principais anomalias genéticas causadas devido a radiação. Cada grupo apresentara uma alteração cromossômica.	- Observância do enunciado. - Apresentação da temática. - Boa estética do material de apresentação. - Criatividade. - Valor 0 a 10	Competência 2: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.	27/02/2023	27/03/2023
Educação Física	Mário	<b>O que é Corpo?</b>	Os estudantes serão organizados em grupos e pesquisarão na Internet sobre a definição de corpo e quais são as suas dimensões. Os estudantes deverão registrar as informações levantadas, descrever os argumentos que defendam sua conclusão, anotar as referências utilizadas no processo e organizar todos estes itens numa apresentação em slides.	- Observância do enunciado. - Apresentação da temática. - Boa estética dos slides - Criatividade - Valor 0 a 10	Competência 2: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.	27/02/2023	17/03/2023
Filosofia	Ruben	<b>Atividades práticas</b>	Ao longo do bimestre os estudantes desenvolverão atividades em sala ou em casa, seguindo a orientação do professor para compreender as temáticas abordadas no bimestre.	- Observância do enunciado. - Preenchimento das atividades. - Boa estética. - Valor 0 a 10	Competência 2: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.	27/02/2023	Ao longo do bimestre
Física	Tiago	<b>Atividade avaliativa Rotação por estação</b>	Será utilizada a metodologia ativa rotação por estação, onde cada estação conterá até dois exercícios a serem resolvidos pelos estudantes (em grupo) sobre os assuntos abordados anteriormente. Na aula seguinte, cada grupo escolhe uma estação para realizar a correção dos exercícios contidos na mesma.	- Observância do enunciado. - Resolução dos exercícios. - Explicação dos exercícios no momento da correção. - Interação do integrantes do grupo com a proposta. - Valor: 0 a 10	Competência 2: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.	27/02/2023	16 e 17/03/2023
Geografia	Silene	<b>Heróis do Cinema e Guerra Fria</b>	Após assistirem alguns trechos do Filme Homem de Ferro 1, os estudantes desenvolverão um Podcast relacionando a vida real (Guerra Fria) e o mundo do cinema (Heróis).	- Pesquisa. - Estrutura do Podcast - Conteúdo abordado. - Qualidade do som. - Criatividade. Valor: de 0 a 10	Competência 4: Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.	27/02/2023	23/03/2023
História	Ana Caroline	<b>Interdisciplinar: A rosa de Hiroshima</b>	Os estudantes, divididos em grupos, deverão pesquisar e criar um material visual informativo sobre diferentes aspectos do lançamento da Bomba de Hiroshima. O resultado da pesquisa será apresentado para a turma em forma de pôster, painel, infográficos ou jornal. Temas: 1) O contexto histórico da Segunda Guerra Mundial; 2) A ação estadunidense e a decisão do Presidente Truman de lançar as bombas atômicas sobre o Japão; 3) Tratado sobre a Proibição de Armas Nucleares (TPAN)	- Material produzido: 0 a 4 - Apresentação: 0 a 4 - Aprofundamento: 0 a 1 - Referências bibliográficas: 0 a 1	(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	27/02/2023	15/03/2023
Língua Inglesa	Giovanna	<b>Family Tree</b>	Individualmente os estudantes elaborarão uma árvore genealógica da sua família com os seguintes componentes: Estrutura Familiar (Extended, Traditional, Nuclear, Single Parent or Childless Family), membros da família com seus respectivos roles - para pesquisa, acessar o site: <a href="https://www.imnchange.com/parents-resources/family-roles/">https://www.imnchange.com/parents-resources/family-roles/</a> O trabalho poderá ser feito em forma de colagem, digital ou ilustrado em cartolina branca. Deverá conter fotos ou desenhos dos membros da família.	- Gramática correta. - Observância ao enunciado. - Boa estética. - Criatividade. - Valor 0 a 10.	Competência 4: Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.	27/02/2023	13/03/2023
Língua Portuguesa	Michele	<b>Modernismo 2ª fase: Vinícius de Moraes (1913-1980)</b>	Conforme orientado em sala de aula, os estudantes farão a leitura do poema "A rosa de Hiroshima", de Vinícius de Moraes para realizarem o roteiro sobre Literatura, Arte e Língua Portuguesa. Seguem as orientações referente à proposta interdisciplinar que deverá ser realizada pelos estudantes: - O trabalho será realizado de forma individual; - O estudante deve realizar as atividades propostas e entregá-las à professora de forma impressa.	Quanto à pontuação do trabalho, como forma de facilitar o processo avaliativo, seguem os critérios e a pontuação que serão levados em consideração durante a correção:  Interpretação e leitura: 3,3 pontos Análise linguística: 3,3 pontos Produção de texto: 3,3 pontos  Totalizando a pontuação máxima de 10 pontos.	EM13LGG502 - Analisar criticamente preconceitos, estereótipos e relações de poder presentes nas práticas corporais, adotando posicionamento contrário a qualquer manifestação de injustiça e desrespeito a direitos humanos e valores democráticos. EM13LP02A - Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/escuta, considerando a construção composicional e o estilo do gênero. EM13LP53 - Produzir apresentações e comentários apreciativos e críticos sobre livros, filmes, discos, canções, espetáculos de teatro e dança, exposições etc. (resenhas, vlogs e podcasts literários e artísticos, playlists comentadas, fanzines, e-zines etc.).	27/02/2023	28/03/2023
Produção de Texto	Denis	<b>Redação Nota 1000</b>	Individualmente os estudantes produzirão uma redação atentando-se as 5 competências usadas na avaliação do Enem.	- Produção da Redação. - Conformidade com as 5 competências. - Boa estética. - Valor: 0 a 10.	- (EF69LP07) Produzir textos em diferentes gêneros textuais; - (EF69LP51) Engajar-se ativamente nos processos de planejamento, textualização, revisão/edição e reescrita; - (EF67LP36) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão; - (EF69LP30) Comparar conteúdos, dados e informações de diferentes fontes.	27/02/2023	24/03/2023
Matemática	Ingrid	<b>Criptografia na Segunda Guerra</b>	Os estudantes deverão assistir o filme "O jogo da imitação", para compreender como funciona o sistema de criptografia usado. Depois, em grupos irão produzir um sistema de criptografia, e decodificar uma mensagem, os grupos irão trocar entre si, e terão que decifrar a mensagem dos outros grupos.	- Observância do enunciado. - Pesquisa. - Criptografia desenvolvida. - Criatividade. - Valor 0 a 10	Competência 2: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.	27/02/2023	20/03/2023
Química	Franciele	<b>Radioatividade</b>	Os estudantes interpretarão o poema A rosa de Hiroshima e identificarão os termos químicos. Após esse levantamento o grupo (com até 5 integrantes) produzirá um vídeo (estando uniformizados) especificando a radioatividade, citando exemplos positivos e negativos desse uso até os dias de hoje. Nesse vídeo é necessário ter imagens e os estudantes poderão acrescentar vídeos para demonstrar seus exemplos. Os vídeos deverão ser enviados na plataforma Uno! no campo Atividade na disciplina de Química.	- Observância do enunciado. - Qualidade do vídeo. - Conteúdo do vídeo. - Boa estética. - Valor 0 a 10	Competência 2: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.	27/02/2023	22/03/2023
Sociologia	Ruben	<b>Atividades práticas</b>	Ao longo do bimestre os estudantes desenvolverão atividades em sala ou em casa, seguindo a orientação do professor para compreender as temáticas abordadas no bimestre.	- Observância do enunciado. - Preenchimento das atividades. - Boa estética. - Valor 0 a 10	Competência 2: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.	27/02/2023	Ao longo do bimestre

*Não serão aceitos trabalhos entregues fora da data especificada pelos professores.  
Os estudantes que fizeram a entrega dos materiais coletivos, poderão retirar no colégio os itens necessários para confecção dos seus Projetos Práticos.  
O prazo para entrega dos materiais é de até 48 horas úteis após a solicitação.*