

4º ano A - PROJETOS PRÁTICOS 1º BIMESTRE

Disciplina	Professor (a) Orientador	Tema do Trabalho	Enunciado	Critérios de Avaliação	Competências e Habilidade a serem desenvolvidas	Solicitação	Entrega
Arte e História	Amanda	Arte Rupestre	Os estudantes farão um painel com imagens rupestres, utilizando carvão e tinta natural (feita por eles). Também caberá ao grupo pesquisar o período em que fora feita as primeiras pinturas.	<ul style="list-style-type: none"> - Interação e comprometimento com o desenvolvimento da atividade. - Conhecimento sobre a Arte Rupestre. - Pesquisa. - Valor 0 a 10 	Competência 4: Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.	27/02/2023	Entre os dias 27/02 e 10/03
Ciências	Catiana	Células. Microrganismos – fungos e bactérias	Os estudantes organizados em grupos direcionados pelas professoras recriarão em sala células, vírus, fungos e bactérias utilizando massinha, bala, bolo (plumam), bala fina e confeitos.	<ul style="list-style-type: none"> - Interação e comprometimento com o desenvolvimento da atividade. - Conhecimento sobre a composição da célula, vírus e - Escrita das legendas. - Valor 0 a 10 	Competência 2: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.	27/02/2023	28/03/2023
Geografia	Amanda	Sistema Solar	Em sala de aula os estudantes confeccionarão o Sistema Solar em sala, seguindo as orientações da professora.	<ul style="list-style-type: none"> - Interação e comprometimento com o desenvolvimento da atividade. - Conhecimento sobre o Sistema Solar. - Boa estética. - Valor 0 a 10 	Competência 4: Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.	27/02/2023	Entre os dias 27/02 e 10/03
Língua Inglesa	Giovanna	My House	Os estudantes criarão em casa uma maquete dos cômodos da própria casa - Bedroom (Quarto)/Bathroom (Banheiro)/Living Room (Sala de Estar)/ Kitchen (Cozinha). Para a confecção da maquete pode ser utilizado qualquer material como caixa de sapato, pizza, etc (exceto placa de isopor). Cada cômodo deverá ser nomeado em Inglês (plaquinhas) e na base da maquete ou em uma folha à parte deverá ser escrito a quantidade de cada cômodo da sua casa utilizando "There is..." e "There are...". Ex.: There is one bathroom in my house./There are two bedrooms in my house.	<ul style="list-style-type: none"> - Estrutura da maquete. - Boa estética. - Legenda dos cômodos. - Gramática correta. - Valor: 0 a 10. 	Competência 4: Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.	27/02/2023	31/03/2023
Língua Portuguesa	Amanda	Produção oral - Oficina de Origami	Os estudantes farão uma oficina de origamis para as turmas do primeiro e segundo ano. Após confeccionarem os origamis, faremos uma roda para realizar uma contação de história com os origamis realizados pelos estudantes. Um começa, o outro dá continuidade. Cada um poderá falar uma frase ou mais.	<ul style="list-style-type: none"> - Interação e comprometimento com o desenvolvimento da atividade. - Confeção dos Origamis. - Criatividade. - Boa estética. - Valor 0 a 10 	Competência 4: Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.	27/03/2023	Entre os dias 27/02 e 10/03
Projeto de Leitura	Amanda	Pasta de Gêneros Textuais	Ao longo do ano, os estudantes desenvolverão uma pasta/ portfólio com os gêneros textuais com as propostas que serão desenvolvidas em sala ou em casa, conforme a orientação da professora. Pedimos que a família providencie uma pasta para arquivar os registros das propostas desenvolvidas por ele ao longo de cada bimestre. Abaixo seguem algumas sugestões de pastas para serem utilizadas: Pasta Catálogo A4 (qualquer cor) ou Pasta sanfonada A4 (qualquer cor).	<ul style="list-style-type: none"> - Estrutura da produção. - Vocabulário e gramática correta. - Organização. - Boa estética. - Valor: 0 a 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - (EF69LP07) Produzir textos em diferentes gêneros textuais; - (EF69LP51) Engajar-se ativamente nos processos de planejamento, textualização, revisão/edição e reescrita; - (EF67LP36) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão; - (EF69LP30) Comparar conteúdos, dados e informações de diferentes fontes. 	27/02/2023	Até o dia 03/04 os estudantes precisam estar com todos os registros do 1º Bimestre organizados na pasta, conforme orientação da professora.
Matemática	Catiana	Algarismos egípcios e romanos	A sala será dividida em dois grupos de acordo com a orientação da professora. Orientados pelas professoras os estudantes utilizando o tablet analisarão os valores de cada símbolo egípcio ou romano. Após essa análise, a turma será dividida em dois grupos que ficarão responsáveis pelas seguintes atividades: O grupo egípcio criará pergaminhos com escrita egípcia para os integrantes do grupo romano identificarem e em contrapartida serão produzidos pelos estudantes do grupo romano algarismos com palito de sorvete para os estudantes do grupo egípcio identificarem.	<ul style="list-style-type: none"> - Interação e comprometimento com a produção dos números. - Conhecimento sobre a classificação dos seres vivos e não vivos - Escrita das legendas. - Valor 0 a 10 	Competência 2: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.	27/02/2023	27/03/2023

Não serão aceitos trabalhos entregues fora da data especificada pelos professores.
Os estudantes que fizeram a entrega dos materiais coletivos, poderão retirar no colégio os itens necessários para confecção dos seus Projetos Práticos.
O prazo para entrega dos materiais é de até 48 horas úteis após a solicitação.