

#### 5º ano A - PROJETOS PRÁTICOS - 1º BIMESTRE

Disciplina	Professor (a) Orientador	Tema do Trabalho	Enunciado	Crítérios de Avaliação	Competências e Habilidade a serem desenvolvidas	Solicitação	Entrega
Ciências	Catiana	<b>Sistema respiratório</b>	Os estudantes individualmente confeccionarão um pulmão artificial e nomearão os órgãos que fazem parte desse sistema. Para construção do pulmão eles precisarão dos seguintes itens: Durex, bexiga, canudo, luva descartável e garrafa pet transparente com tampa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeção do pulmão artificial.</li> <li>- Identificação dos órgãos.</li> <li>- Boa estética.</li> <li>- Criatividade.</li> <li>- Valor 0 a 10</li> </ul>	Competência 2: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.	27/02/2023	15/03/2023
Geografia/História	Amanda	<b>Colcha de retalho - Cultura e identidade</b>	Os estudantes individualmente, junto com as suas famílias farão uma representação em um pedaço de pano ou retalho sobre as origens e história da família. Em sala eles compartilharão oralmente com a turma a origem da família e explicarão as escolhas que fez para a sua representação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção no pedaço de pano ou retalho.</li> <li>- Explicação sobre a representação.</li> <li>- Criatividade.</li> <li>- Boa estética.</li> </ul>	Competência 4: Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.	27/03/2023	29/03/2023
Língua Inglesa	Giovanna	<b>Culture Around the World</b>	Os estudantes em casa, elaborarão um cartaz representando um país e sua cultura. No cartaz deverá conter ao menos uma comida típica, um feriado/ festa nacional, uma atividade/esporte local, um monumento e uma curiosidade do país. Deverá conter ilustrações dos elementos citados e seus respectivos nomes em inglês, podendo ser desenhos, recortes ou impressões.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observância do enunciado.</li> <li>- Vocabulário e gramática correta.</li> <li>- Associação da imagem.</li> <li>- Boa estética.</li> <li>- Valor: 0 a 10.</li> </ul>	Competência 4: Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.	27/02/2023	31/03/2023
Língua Portuguesa	Amanda	<b>Cápsula do Tempo</b>	Os estudantes em sala de aula escreverão uma carta para si mesmo, levando em consideração que essa carta só será aberta daqui 30 anos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interação e comprometimento com o desenvolvimento da atividade.</li> <li>- Vocabulário e gramática correta.</li> <li>- Criatividade.</li> <li>- Valor 0 a 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (EF69LP07) Produzir textos em diferentes gêneros textuais;</li> <li>- (EF69LP51) Engajar-se ativamente nos processos de planejamento, textualização, revisão/edição e reescrita;</li> <li>- (EF67LP36) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão;</li> <li>- (EF69LP30) Comparar conteúdos, dados e informações de diferentes fontes.</li> </ul>	27/03/2023	17/03/2023
Projeto de Leitura	Amanda	<b>Pasta de Gêneros Textuais</b>	Ao longo do ano, os estudantes desenvolverão uma pasta/ portfólio com os gêneros textuais com as propostas que serão desenvolvidas em sala ou em casa, conforme a orientação da professora. Pedimos que a família providencie uma pasta para arquivar os registros das propostas desenvolvidas por ele ao longo de cada bimestre. Abaixo seguem algumas sugestões de pastas para serem utilizadas: Pasta Catálogo A4 (qualquer cor) ou Pasta sanfonada A4 (qualquer cor). 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura da produção.</li> <li>- Vocabulário e gramática correta.</li> <li>- Organização.</li> <li>- Boa estética.</li> <li>- Valor: 0 a 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (EF69LP07) Produzir textos em diferentes gêneros textuais;</li> <li>- (EF69LP51) Engajar-se ativamente nos processos de planejamento, textualização, revisão/edição e reescrita;</li> <li>- (EF67LP36) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão;</li> <li>- (EF69LP30) Comparar conteúdos, dados e informações de diferentes fontes.</li> </ul>	27/02/2023	Até o dia 03/04 os estudantes precisam estar com todos os registros do 1º Bimestre organizados na pasta, conforme orientação da professora.
Matemática	Catiana	<b>Gráficos de barras</b>	Após realizarem as atividades na apostila, os estudantes serão organizados em duplas e produzirão gráficos de barras, a partir do tema de sua escolha e registrará os dados coletados da pesquisa feita em sala com os demais colegas da turma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interação e comprometimento com a coleta dos dados e produção dos gráficos.</li> <li>- Conhecimento sobre gráficos de barra.</li> <li>- Escrita das legendas.</li> <li>- Boa estética.</li> <li>- Valor 0 a 10</li> </ul>	Competência 2: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.	27/02/2023	14/03/2023

**Não serão aceitos trabalhos entregues fora da data especificada pelos professores.**  
**Os estudantes que fizeram a entrega dos materiais coletivos, poderão retirar no colégio os itens necessários para confecção dos seus Projetos Práticos.**  
**O prazo para entrega dos materiais é de até 48 horas úteis após a solicitação.**